

Piano di miglioramento dell'Istituto Comprensivo di Mendicino

Obiettivo generale: Migliorare la qualità educativa dell'istituto scolastico, con un focus particolare sulle competenze linguistiche, l'innovazione pedagogica e l'internazionalizzazione, per preparare al meglio gli studenti alle sfide del mondo globalizzato.

1. Area di miglioramento: Competenze linguistiche

Obiettivo specifico: Rafforzare le competenze linguistiche di studenti e personale educativo, con particolare attenzione all'inglese e al francese entrambe lingue rilevanti per gli scambi internazionali.

Azioni:

- **Introduzione di corsi intensivi di lingue straniere** (inglese, francese) per studenti e docenti, tenuti da insegnanti qualificati o tramite collaborazioni con enti esterni.
- **Implementazione di corsi CLIL** (Content and Language Integrated Learning) per alcune discipline, integrando l'insegnamento dei contenuti in lingua straniera.
- **Sostegno alle mobilità Erasmus+ e eTwinning** per incentivare l'uso delle lingue in contesti reali.

Risorse necessarie:

- Docenti specializzati in lingue straniere.
- Materiali didattici per l'apprendimento linguistico.
- Finanziamenti Erasmus+ per supportare le mobilità.

Indicatori di successo:

- Percentuale di studenti che superano con successo certificazioni linguistiche (A2, B1).
- Aumento delle mobilità linguistiche di docenti e studenti.
- Incremento della partecipazione a progetti eTwinning in lingua straniera.

Tempistica: 2 anni, con una valutazione intermedia a fine primo anno.

2. Area di miglioramento: Innovazione metodologica

Obiettivo specifico: Integrare metodi didattici innovativi e tecnologie digitali nell'insegnamento per migliorare la partecipazione degli studenti e la qualità dell'apprendimento.

Azioni:

- **Formazioni per docenti** su metodologie didattiche innovative come STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica), flipped classroom e apprendimento collaborativo.
- **Integrazione di strumenti digitali** come software educativi per promuovere una didattica interattiva.
- **Progetti pilota interdisciplinari**, combinando diverse materie con l'uso delle tecnologie.

Risorse necessarie:

- Formatori esterni specializzati in innovazione didattica.
- Dispositivi tecnologici (computer, tablet) e software per l'apprendimento.
- Accesso a piattaforme di e-learning.

Indicatori di successo:

- Numero di docenti formati su nuove metodologie.
- Feedback degli studenti sull'utilizzo di strumenti digitali nell'apprendimento.
- Miglioramento dei risultati scolastici e della partecipazione in classe.

Tempistica: 3 anni, con valutazioni annuali.

3. Area di miglioramento: Internazionalizzazione

Obiettivo specifico: Aumentare le opportunità di scambi culturali e professionali internazionali per studenti e docenti, promuovendo una mentalità globale.

Azioni:

- **Sviluppo di partenariati internazionali** con scuole all'estero per favorire scambi e collaborazioni.
- **Organizzazione di eventi culturali internazionali** e settimane tematiche per promuovere la diversità culturale all'interno della scuola.
- **Incentivazione delle mobilità Erasmus+ e eTwinning** per studenti e docenti, con l'obiettivo di aumentare il numero di partecipanti ogni anno.

Risorse necessarie:

- Un coordinatore Erasmus+ per gestire i progetti di mobilità e scambi.
- Fondi per coprire i costi delle mobilità internazionali.
- Collaborazioni con istituti internazionali.

Indicatori di successo:

- Numero di partenariati internazionali attivi.
- Numero di studenti e docenti partecipanti a progetti di mobilità.
- Feedback sui benefici interculturali e linguistici delle esperienze internazionali.

Tempistica: 5 anni, con obiettivi annuali di aumento della partecipazione.

4. Area di miglioramento: Partecipazione e cittadinanza attiva

Obiettivo specifico: Promuovere la partecipazione attiva degli studenti nella scuola e nella società attraverso progetti di cittadinanza europea e internazionale.

Azioni:

- **Progetti di cittadinanza europea** basati su temi come i diritti umani, l'ambiente e la partecipazione democratica.
- **Creazione di un consiglio degli studenti** per incentivare la loro partecipazione nelle decisioni scolastiche.
- **Organizzazione di workshop e conferenze** con esperti su tematiche globali e di interesse sociale.

Risorse necessarie:

- Esperti esterni per tenere workshop e conferenze.
- Piattaforme per facilitare la partecipazione degli studenti (sondaggi online, gruppi di lavoro, ecc.).

Indicatori di successo:

- Numero di progetti di cittadinanza realizzati.

- Numero di studenti coinvolti nelle attività di partecipazione attiva.
- Valutazione degli impatti sociali e civici sui partecipanti.

Tempistica: 3 anni, con verifiche semestrali.

5. Monitoraggio e valutazione del piano

Azioni:

- Creare un **gruppo di lavoro interno** incaricato di monitorare l'implementazione del piano.
- **Raccolta periodica di dati** sugli indicatori di successo (partecipazione a progetti, miglioramento delle competenze linguistiche, feedback degli studenti e docenti).
- Organizzare **riunioni semestrali** per valutare i progressi e apportare eventuali aggiustamenti.

Indicatori di successo generali:

- Aumento della partecipazione a progetti di mobilità e scambi internazionali.
- Miglioramento delle competenze linguistiche e digitali di studenti e docenti.
- Maggiore utilizzo di metodologie innovative in classe.

Tempistica: Il monitoraggio sarà continuo e una valutazione complessiva sarà effettuata annualmente.

Questo piano di miglioramento mira a portare un cambiamento sostenibile e positivo nelle pratiche didattiche e organizzative della scuola, preparandola meglio a rispondere alle sfide del contesto educativo globale. Il coinvolgimento attivo di tutte le parti interessate (docenti, studenti, famiglie, partner internazionali) sarà essenziale per il successo del piano.