

Piano di internazionalizzazione

Il nostro istituto ha sviluppato negli anni, un ambizioso piano di internazionalizzazione volto a fornire agli studenti competenze linguistiche, culturali e interculturali di alto livello, preparando così le nuove generazioni a una cittadinanza europea attiva e consapevole. Questo piano si articola attraverso diverse iniziative che mirano a introdurre l'insegnamento precoce delle lingue straniere, promuovere il plurilinguismo e partecipare a progetti di scambio e cooperazione internazionale.

- **Insegnamento precoce del francese**

Il francese è stato introdotto come seconda lingua straniera già dalla scuola primaria, con l'obiettivo di sviluppare le competenze linguistiche degli studenti fin dalla giovane età. Questa scelta strategica permette di avvicinare gli alunni alla cultura francofona in maniera naturale e progressiva, fino a farla diventare una materia curricolare di rilievo.

- **Certificazioni linguistiche internazionali**

Il percorso di apprendimento del francese è strutturato in modo da fornire agli studenti la possibilità di conseguire importanti certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale. Alla fine del ciclo di scuola primaria, gli studenti vengono preparati per sostenere l'esame di certificazione DELF PRIM A1, mentre alla scuola secondaria di primo grado, è previsto il conseguimento del DELF A2. Queste certificazioni, rilasciate dal Ministero dell'Educazione Francese, attestano il livello di competenza linguistica degli studenti, favorendo il loro sviluppo accademico e personale e offrendo opportunità concrete per il futuro.

- **Partecipazione a progetti e concorsi con l'Institut Français Italia e l'Alliance Française di Cosenza**

La scuola partecipa attivamente a una serie di progetti, concorsi e iniziative promosse dall'Institut Français Italia e dall'Alliance Française, volte a rafforzare il legame culturale e linguistico con la Francia. Tra queste, il progetto "Des gestes simples pour l'énergie", che sensibilizza gli studenti sul tema dell'energia e della sostenibilità attraverso attività didattiche in lingua francese, e l'iniziativa "À chacun sa Tour Eiffel", un concorso creativo che incoraggia gli alunni a esplorare la cultura francese in modo originale e coinvolgente. Queste attività permettono agli studenti di mettere in pratica le loro competenze linguistiche in contesti autentici e di arricchire il loro bagaglio culturale.

- **Partecipazione a progetti Erasmus+**

Il nostro istituto è stato coinvolto in due importanti progetti Erasmus+, che hanno rappresentato un'opportunità straordinaria per docenti e studenti di confrontarsi con sistemi educativi diversi, migliorare le proprie competenze linguistiche e interculturali, e sviluppare

abilità trasversali quali la collaborazione, la comunicazione e il problem-solving. Attraverso queste mobilità, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di vivere esperienze significative di apprendimento in altri paesi europei, contribuendo così a rafforzare il senso di appartenenza a una comunità europea.

- **Premio Label eTwinning**

La scuola ha visto assegnare ad uno dei suoi insegnanti il **Premio Label eTwinning** per un progetto innovativo di collaborazione educativa internazionale. Il premio riconosce l'eccellenza nel coordinare un progetto che ha coinvolto scuole europee, favorendo l'apprendimento interculturale e l'uso delle tecnologie digitali in ambito educativo.

Il progetto ha promosso la **collaborazione tra studenti e docenti di diversi paesi**, creando un ambiente di apprendimento virtuale e interattivo, grazie a strumenti come videoconferenze, blog e piattaforme digitali. Gli studenti hanno partecipato attivamente, sviluppando competenze linguistiche, digitali, di pensiero critico e di problem-solving attraverso un approccio interdisciplinare.

Il **Premio Label eTwinning** attesta l'impegno nel promuovere l'internazionalizzazione della scuola e l'innovazione didattica. Questo riconoscimento spinge la scuola a continuare su questa strada, sviluppando ulteriori progetti eTwinning e rafforzando la cooperazione europea, per offrire agli studenti opportunità di crescita in un contesto sempre più globale.

- **Obiettivi del piano di internazionalizzazione**

L'obiettivo del nostro piano di internazionalizzazione è duplice: da un lato, migliorare le competenze linguistiche degli studenti attraverso un apprendimento precoce e continuo del francese e dell'inglese; dall'altro, favorire l'apertura culturale e la sensibilizzazione alla diversità, sviluppando in ogni studente un atteggiamento di tolleranza e rispetto per le culture diverse. Inoltre, attraverso la partecipazione a progetti internazionali e iniziative culturali, la scuola mira a creare un ambiente di apprendimento dinamico e innovativo, che promuova il dialogo interculturale e la collaborazione internazionale.

- **Impegno continuo e futuro**

La nostra scuola è fermamente decisa a proseguire e rafforzare queste iniziative, ampliando ulteriormente l'offerta formativa attraverso nuovi progetti e collaborazioni con altre istituzioni educative europee. Crediamo che investire nell'internazionalizzazione significhi offrire ai nostri studenti non solo una formazione di qualità, ma anche gli strumenti per diventare cittadini globali, pronti ad affrontare le sfide e le opportunità del mondo di domani.

- **Obiettivi futuri**

Obiettivi strategici

L'internazionalizzazione mira ad aprire il nostro istituto al mondo, favorendo lo scambio di competenze, il miglioramento delle pratiche didattiche e l'arricchimento culturale degli studenti e degli insegnanti. Gli obiettivi specifici sono:

- Rafforzare le competenze linguistiche e interculturali degli studenti e del personale educativo.
- Favorire gli scambi e le partnership internazionali con istituti scolastici europei e oltre.
- Integrare metodi didattici innovativi attraverso formazioni e scambi di esperienze.
- Preparare gli studenti a operare in un contesto globale aumentando la loro esposizione ad ambienti educativi e professionali internazionali.

Analisi dei bisogni

Prima di definire le azioni, un'attenta analisi dei bisogni ha identificato le lacune e le opportunità di miglioramento.

- Competenze linguistiche limitate tra studenti e personale, riducendo la loro capacità di aprirsi a partnership internazionali.
- Bassa partecipazione a progetti internazionali come Erasmus+ o eTwinning, nonostante l'interesse crescente per le mobilità europee.
- Mancanza di formazioni adeguate per il personale educativo per affrontare le sfide di un'educazione globalizzata.

Azioni e iniziative

Per raggiungere questi obiettivi, verranno messe in atto diverse azioni concrete.

a. Mobilità degli insegnanti e degli studenti

- Incoraggiare le mobilità Erasmus+ per studenti e insegnanti al fine di rafforzare le competenze linguistiche, scoprire nuove pratiche educative e vivere esperienze interculturali.
- Ampliare le partnership internazionali con istituti europei attraverso programmi come eTwinning o altre collaborazioni online e in presenza.

b. Rafforzamento delle competenze linguistiche

- Introdurre corsi intensivi di lingua per studenti e personale nelle lingue più utilizzate negli scambi internazionali (inglese e francese).

- Sviluppare l'insegnamento bilingue (CLIL) integrando contenuti didattici in una lingua straniera.

c. Integrazione di metodi didattici innovativi

- Organizzare formazioni per il personale su approcci pedagogici innovativi, come l'insegnamento STEAM, CLIL e gli strumenti digitali per facilitare i progetti collaborativi internazionali.

d. Promozione della cittadinanza europea e internazionale

- Realizzare progetti educativi incentrati sulla cittadinanza europea, i diritti umani e le sfide globali, permettendo agli studenti di sviluppare una coscienza internazionale e di impegnarsi attivamente nella società.

Risorse necessarie

Per l'attuazione del piano, sarà necessario mobilitare alcune risorse:

- Finanziamento Erasmus+ per sostenere le mobilità, le formazioni e i progetti collaborativi.
- Risorse umane dedicate al coordinamento dei progetti internazionali (coordinatore Erasmus+, formatori esterni).

Monitoraggio e valutazione

Sarà fondamentale monitorare l'evoluzione del piano per adattare le azioni, se necessario.

- Indicatori di successo: Numero di mobilità realizzate, livello di competenze linguistiche dei partecipanti, numero di progetti internazionali realizzati, soddisfazione degli insegnanti e degli studenti.
- Valutazioni annuali: Sondaggi tra i partecipanti ai progetti internazionali per raccogliere feedback sull'impatto delle mobilità e delle formazioni.
- Rapporti di valutazione: Redazione di rapporti regolari sui progressi compiuti in materia di internazionalizzazione e adattamento del piano, se necessario.

Calendario di attuazione

L'attuazione del piano di internazionalizzazione sarà scaglionata su un periodo di 5 anni.

Questo Piano di Internazionalizzazione è concepito per favorire l'apertura internazionale, migliorare le competenze chiave degli studenti e degli insegnanti, e affrontare le sfide dell'istruzione in un contesto globalizzato.